

FAQs Englische Fachdidaktik und Angewandte Linguistik (Stand: Oktober 2025)

Fragenverzeichnis

Allgemeines	3
1. Wo erhalte ich Unterschriften für mein Studienbuch?	3
2. Wo finde ich Informationen zu Prüfungen im Fachbereich Englische Fachdidaktik und Angewandte Linguistik?	3
3. Ich möchte als Zweithörer*in Kurse der Englischen Fachdidaktik belegen. An wen muss ich mich wenden?	4
Lehrveranstaltungen Allgemein	4
4. Wo finde ich die Lehrveranstaltungen der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik?	4
5. Ich finde keine Informationen zu den Fachdidaktik-Kursen im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis (KVV). Wo erhalte ich detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen, beispielsweise zu den Seminarinhalten und Modulzuordnungen?	5
6. Wie verläuft der Anmeldeprozess im LSF?	6
7. Ich kann im LSF aufgrund der Sammelanmeldung nur einen Kurs wählen, benötige aus wichtigen Gründen (Auslandssemester, Wechsel in den Master, Härtefall) jedoch zwei Kurse. Wie gehe ich vor?	6
8. Ich wurde nicht für mein Wunschseminar zugelassen. Welche Möglichkeiten habe ich nun?	6
9. Ich bin nach der ersten Verteilrunde für ein Seminar zugelassen worden, welches mir zeitlich nun nicht mehr in meinen Stundenplan passt. Was kann ich tun?	7
Lehrveranstaltungen Bachelor Modul 2 (201/202/203)	7
10. Worin liegt der Unterschied zwischen einem Proseminar (202) und einem Hauptseminar (203)?	7
11. Woher weiß ich, ob eine Lehrveranstaltung als Proseminar (202) oder Hauptseminar (203) belegt werden kann?	7
12. Was sind die Voraussetzungen für die Belegung eines Proseminars (202)?	8
13. Muss ich im Proseminar (202) einen benoteten Unterrichtsentwurf schreiben?	9
14. Was sind die Voraussetzungen für die Belegung eines Hauptseminars (203)?	9
15. Kann ich ein Proseminar (202) oder Hauptseminar (203) vor der Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language (201) belegen?	8
16. Ich habe die Klausur in der Veranstaltung „Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language“ (201) nicht bestanden. Kann ich diese im folgenden Semester wiederholen?	8
17. Kann ich die Veranstaltung „Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language“ (201) gleichzeitig mit einem Proseminar (202) oder einem Hauptseminar (203) belegen?	9
18. Kann ich ein Proseminar (202) gleichzeitig mit einem Hauptseminar (203) belegen?	9
Mastermodule 7 und 8	9
19. Ich studiere Grundschullehramt oder Lehramt für sonderpädagogische Förderung. Wo finde ich Informationen zu der mündlichen Modulprüfung M8?	9
20. Ich studiere Lehramt für sonderpädagogische Förderung. Ich belege das Praxissemester NICHT im Fach Englisch und muss daher eine (Teil-)Klausur in Modul 7 schreiben. Bei wem melde ich mich?	9

21. Ich studiere Grundschullehramt oder Lehramt für sonderpädagogische Förderung. Benötige ich eine Note für meine beiden Hauptseminare in Modul 8?9

Allgemeines

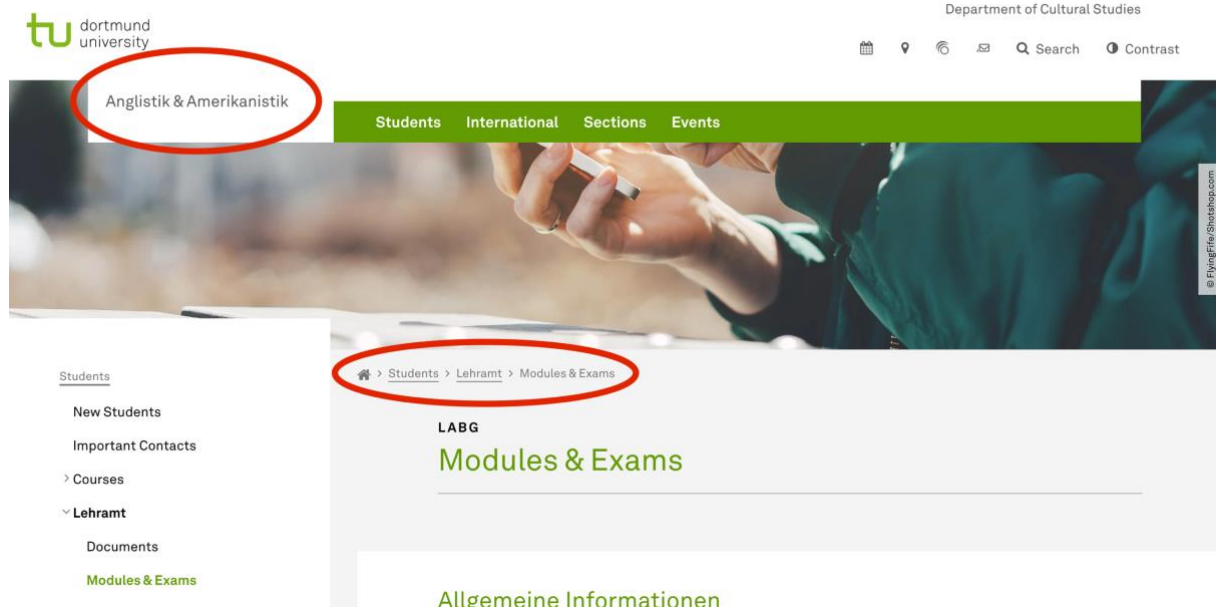
1. Wo erhalte ich Unterschriften für mein Studienbuch?

- **MODULE 2, 8 (GS/SP) und TP:** Unterschriften für diese Module erhalten Sie von Frau Prof. Ehrenreich (Modulbeauftragte): Hinterlegen Sie dafür Ihr Studienbuch im Geschäftszimmer bei **Fr Birgit Nora Schäfer** (R. 3.304 / -5590 / birgit.schaefer@tu-dortmund.de)
Sie können damit auch Kommiliton*innen beauftragen.
Sprechstunden: Dienstags und Mittwochs 09.00-13.00 Uhr
Sie können Ihr unterzeichnetes Studienbuch spätestens eine Woche später zu denselben Zeiten abholen bzw. mit Vollmacht abholen lassen. Jeweils **dienstags in der Zeit von 09:45 Uhr bis 11:00 Uhr** können Unterschriften für Ihr Studienbuch (nach kurzer interner Prüfung) direkt und sofort eingeholt werden.
- Unterschriften für die **Introductions to English Language Teaching (201)**, für Seminare von **Lehrbeauftragten**, die nicht regelmäßig an der Universität sind, und **von ehemaligen Lehrenden** erhalten Sie auch über das Geschäftszimmer bei Frau Birgit Nora Schäfer. Zum Vorgehen s.o.
- Digitale Studienbücher bzw. Studienbuchseiten (für Unterschriften von Prof. Ehrenreich oder die *Introductions to ELT*) schicken Sie bitte an Frau Birgit Nora Schäfer (birgit.schaefer@tu-dortmund.de)
Sie erhalten diese nach spätestens einer Woche unterschrieben per Mail zurück.
- Unterschriften für Seminare von **Mitarbeiter*innen des Teams Englische Fachdidaktik** (Embacher, García, Püster, Rottschäfer) erhalten Sie digital oder in deren Sprechstunden.

2. Wo finde ich Informationen zu Prüfungen im Fachbereich Englische Fachdidaktik und Angewandte Linguistik?

Informationen zu Prüfungen finden Sie auf der **Homepage der Anglistik & Amerikanistik** (<https://anglistik.kuwi.tu-dortmund.de/>)

unter dem **Reiter Students** → **Lehramt** → **Modules & Exams**



3. Ich möchte als Zweithörer*in Kurse der Englischen Fachdidaktik belegen.
An wen muss ich mich wenden?

Alle notwendigen Informationen zur **Zweithörerschaft** finden Sie unter:
<https://www.tu-dortmund.de/studieninteressierte/bewerbung-und-einschreibung/zweithoerer/>

Lehrveranstaltungen Allgemein

4. Wo finde ich die Lehrveranstaltungen der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik?

Die Kurse der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik finden Sie im **LSF** unter dem Pfad Veranstaltungen → Vorlesungsverzeichnis → Kulturwissenschaften → Anglistik und Amerikanistik → Englische Fachdidaktik



sowie tabellarisch auf der **Website der Anglistik & Amerikanistik** (<https://anglistik.kuwi.tu-dortmund.de/>) unter dem **Reiter Sections → Applied Linguistics and English Language Teaching → Courses → Current Courses**

5. Ich finde keine Informationen zu den Fachdidaktik-Kursen im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis (KVV). Wo erhalte ich detaillierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen, beispielsweise zu den Seminarinhalten und Modulzuordnungen?

Detaillierte Informationen zu den Inhalten und den Modulzuordnungen der einzelnen Lehrveranstaltungen finden Sie im **LSF** innerhalb der **Kommentarfelder** unterhalb der jeweiligen Lehrveranstaltung.

Beispiel: 'Introduction to Teaching English':

Inhalt	
Kurzkomentar	- Modulzuordnung: BA (LABG 2022): G/SP/HRSGe/GyGe/BK: 201 - Bei organisatorischen Fragen zur Seminarwahl wenden Sie sich bitte an die Course-Registration Fachdidaktik unter: fachdidaktik-fragen.eng.fk15@tu-dortmund.de
Kommentar	Making the transition from former pupil to future teacher requires students of English to look at the English classroom from a new angle and to familiarize themselves with a wide range of theoretical and empirical as well as pedagogical concepts that are involved in the teaching and learning of English as a foreign language. The aim of this obligatory course is to introduce students to the field(s) of Englischdidaktik and Applied Linguistics by providing a state-of-the-art overview of relevant issues and current debates. These include the following: • popular ideas and beliefs about language learning and teaching, • the different roles of English as a national and as a global language, • language teacher education and teacher development, • theories of second language acquisition, • the teaching and learning of the four language skills (listening, speaking, reading, writing), • historical aspects of and recent trends in language teaching methodology, • vocabulary, pronunciation and questions of international intelligibility, • the significance of generative AI for teaching and learning English, including opportunities, challenges and ethical considerations, • the role of multimodality in language learning and teaching, with attention to texts, media and meaning-making across modes, • the inter- and transcultural dimension of English language teaching, • English as a lingua franca and its implications for English language teaching, • the teaching of English in primary school and CLIL contexts. These issues will not only be considered from the established 'English as a foreign language' (EFL) perspective in which English is primarily seen to be learnt in order to be able to communicate with native speakers. Taking into account recent research into how English is used as an international lingua franca (ELF) among speakers of different first languages, the course will also pose the question to what extent and in what ways this type of language use should be incorporated into current ELT practice. In addition to these two perspectives and probably even more fundamentally, GenAI tools invite learners and teachers alike to reconsider a whole range of established assumptions and procedures in English language teaching and learning. Course requirements will be announced in the first session.

6. Wie verläuft der Anmeldeprozess im LSF?

Schritt 1: Nehmen Sie an der **ersten** offiziellen **Anmeldephase** teil, über deren Zeitraum im jeweiligen Semester Sie über eine Rundmail der TU Dortmund informiert werden. In dieser ersten Anmeldephase geben Sie Ihre Veranstaltungswünsche innerhalb einer **Sammelanmeldung** durch Angabe von **Prioritätswünschen** an: Priorität 1 (hoch), Priorität 2 (mittel), Priorität 3 (niedrig). Bitte denken Sie daran, auch tatsächlich **3 Prioritätswünsche** anzugeben. Nur so kann gewährleistet werden, dass Ihnen in der ersten Anmeldephase ein Platz zugewiesen wird.

Schritt 2: Nach Bekanntgabe der Seminarplatzzuteilungen haben Sie **eine Woche** Zeit, sich Ihre Kurszuteilungen anzusehen und sich ggf. bei Überschneidungen oder aus anderen Gründen wieder selbstständig von Kursen aus dem LSF abzumelden. Dadurch werden zuvor belegte Seminarplätze wieder frei. In der sogenannten **Nachmeldephase**, über dessen Zeitraum Sie ebenfalls durch eine zentrale Rundmail der TU Dortmund informiert werden, besteht dann die Möglichkeit noch freie oder wieder frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Kursplätze werden in der Nachmeldephase nach dem **Windhundverfahren** (first come – first served- Prinzip) vergeben. Darüber hinaus ist darauf zu achten, dass die Anmeldung in der Nachmeldephase direkt über die **Einzelveranstaltungen selbst** und nicht über die Sammelanmeldungen erfolgt.

Schritt 3: Sollten Sie auch nach der Nachmeldephase noch keinen Seminarplatz erhalten haben, wenden Sie sich bitte an die E-Mail-Adresse der **Course Registration** der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik: fachdidaktik-fragen.eng.fk15@tu.dortmund.de. Denken Sie bitte unbedingt daran, bei der Kontaktaufnahme Ihre **Matrikelnummer** mitzuteilen.

Hinweis: Bei **weiteren Fragen** bezüglich der Seminarplatzvergabe oder bei organisatorischen Anliegen wenden Sie sich gerne ebenfalls an die **Course Registration** der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik unter fachdidaktik-fragen.eng.fk15@tu.dortmund.de

7. Ich kann im LSF aufgrund der Sammelanmeldung nur einen Kurs wählen, benötige aus wichtigen Gründen (Auslandssemester, Wechsel in den Master, Härtefall) jedoch zwei Kurse. Wie gehe ich vor?

Melden Sie sich bitte mit Start der **ersten Anmeldephase** mit Ihrem Anliegen und unter Angabe Ihrer **Matrikelnummer** bei der **Course Registration** der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik: fachdidaktik-fragen.eng.fk15@tu.dortmund.de. Nur so kann Ihre Lage bei der Zuteilung der Seminarplätze berücksichtigt werden.

8. Ich wurde nicht für mein Wunschseminar zugelassen. Welche Möglichkeiten habe ich nun?

Möglichkeit 1: Platztausch. Fragen Sie Ihre Kommiliton*innen, ob jemand dazu bereit ist, mit Ihnen die Seminare zu tauschen. Sofern Sie eine*n Tauschpartner*in gefunden haben, können sie die **Course Registration** der Englischen Fachdidaktik und Angewandten Linguistik

unter fachdidaktik-fragen.eng.fk15@tu.dortmund.de kontaktieren. Bitte denken Sie bei der Kontaktaufnahme daran, sowohl die Titel der beiden betroffenen Veranstaltungen als auch Ihren Namen und *des*der Tauschpartner*in mit dazugehörigen **Matrikelnummern** anzugeben.

Möglichkeit 2: Nachmeldephase. In der sogenannten **Nachmeldephase**, über dessen Zeitraum Sie durch eine zentrale Rundmail der TU Dortmund informiert werden, besteht die Möglichkeit, noch freie oder wieder frei gewordene Seminarplätze zu belegen. Die Kursplätze werden in der Nachmeldephase nach dem **Windhundverfahren** (first come – first served- Prinzip) vergeben. Darüber hinaus ist darauf zu achten, dass die Anmeldung in der Nachmeldephase direkt über die **Einzelveranstaltungen selbst** und nicht über die Sammelanmeldungen erfolgt.

9. Ich bin nach der ersten Verteilrunde für ein Seminar zugelassen worden, welches mir zeitlich nun nicht mehr in meinen Stundenplan passt. Was kann ich tun?

Siehe Frage 8.

Lehrveranstaltungen Bachelor Modul 2 (201/202/203)

10. Worin liegt der Unterschied zwischen einem Proseminar (202) und einem Hauptseminar (203)?

Nach der aktuell geltenden Studienordnung LABG 2022 gibt es **keinen Unterschied** zwischen den beiden Seminartypen. In ihnen setzen sich die Teilnehmenden intensiv mit bestimmten Thematiken in Form von **benoteten Prüfungsteilleistungen** auseinander. Bei diesen handelt es sich i.d.R. um einen schriftlichen Unterrichtsentwurf oder eine andere schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 12 Seiten. Die beiden Seminare können in beliebiger Reihenfolge belegt werden; Voraussetzung ist jedoch ein Bestehen der Teilleistung 201 (Introduction to Teaching English). Die Gesamtnote des Modul 2 errechnet sich somit aus dem arithmetischen Mittel der Noten aus Teilleistung 201, Teilleistung 202 und Teilleistung 203. Diese Regelung gilt für **alle Schulformen**.

11. Woher weiß ich, ob eine Lehrveranstaltung als Proseminar (202) oder Hauptseminar (203) belegt werden kann?

In der Regel sind **alle** Seminare, welche im LSF unter dem Reiter Englische Fachdidaktik → 2. Studienphase (Bachelorseminare) gelistet sind, sowohl als **Pro- als auch als Hauptseminare belegbar**.

Informationen zu den **Modulzuordnungen** finden Sie auch im LSF im Kurzkomentar unterhalb der einzelnen Lehrveranstaltung

Inhalt

Kurzkommentar

- Modulzuordnung: BA (LABG 2022): G/SP/HRSGe/GyGe/BK: PS 202, HS 203

tabellarisch auf der **Website der Anglistik & Amerikanistik** (<https://anglistik.kuwi.tu-dortmund.de/>) unter dem **Reiter Sections → Applied Linguistics and English Language Teaching → Courses → Current Courses**

Beispiel:

Akad. . Titel	Vorname	Nachname	Nr.	Art	Titel	Modul
Dr.	Stefanie	Rottschäfer	154301	VL	Introduction to Teaching English	G/SP/HRSGe/GyGe/BK: 201
Dr.	Inga	Püster	154322	PS/HS	Cooperative Learning in the English Language Classroom	G/SP/HRSGe/GyGe/BK: PS 202, HS 203

Hinweis: Zu Beginn des Semesters finden **in den Seminaren** Abfragen bezüglich Ihrer gewünschten Modulzuordnung statt („Möchten Sie das Seminar als Proseminar (202) oder Hauptseminar (203) belegen?“). Eine nachträgliche Neu-Zuordnung **nach** Semesterende ist **nicht** möglich.

12. Kann ich ein Proseminar (202) oder Hauptseminar (203) vor der Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language (201) belegen?

Nein. Um ein Proseminar (202) oder ein Hauptseminar (203) belegen zu können, müssen Sie zunächst die Veranstaltung 201 (Introduction to Teaching English) besucht und die Klausur **erfolgreich abschlossen** haben.

13. Ich habe die Klausur in der Veranstaltung „Introduction to Teaching English“ (201) nicht bestanden. Kann ich diese im folgenden Semester wiederholen?

Um die Klausur noch einmal schreiben zu dürfen, müssen Sie die **Veranstaltung** „Introduction to Teaching English“ **erneut belegen**, ansonsten dürfen Sie die Klausur nicht noch einmal schreiben. Grundsätzlich darf eine (Teil-)Prüfungsleistung zweimal wiederholt werden (siehe dazu §14 der Prüfungsordnung für Lehramtsbachelorstudiengänge unter: <https://www.tu->

[dortmund.de/storages/tu_website/Dezernat_4/Dez. 4.4/pruefungsordnungen/lehramt/labg/bachelor/po-lehramt-labg-ba-20180524.pdf](http://dortmund.de/storages/tu_website/Dezernat_4/Dez.4.4/pruefungsordnungen/lehramt/labg/bachelor/po-lehramt-labg-ba-20180524.pdf)).

14. Kann ich die Veranstaltung „Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language“ (201) gleichzeitig mit einem Proseminar (202) oder einem Hauptseminar (203) belegen?

Nein. Um ein Proseminar (202) oder ein Hauptseminar (203) belegen zu können, müssen Sie zunächst die Veranstaltung 201 (Introduction to Teaching English as a Second/Foreign Language) besucht und die Klausur **erfolgreich abschlossen** haben.

15. Kann ich ein Proseminar (202) gleichzeitig mit einem Hauptseminar (203) belegen?

Ja. Es ist möglich ein Proseminar (202) gleichzeitig mit einem Hauptseminar (203) zu belegen. Eine Doppelbelegung ist nur dann möglich, sofern alle Studierenden zumindest einen Seminarplatz erhalten haben und noch freie Seminarplätze zur Verfügung stehen.

Mastermodule 7 und 8

16. Ich studiere Grundschullehramt oder Lehramt für sonderpädagogische Förderung. Wo finde ich Informationen zu der mündlichen Modulprüfung M8?

Siehe Frage 2.

17. Ich studiere Lehramt für sonderpädagogische Förderung. Ich belege das Praxissemester NICHT im Fach Englisch und muss daher eine (Teil-)Klausur in Modul 7 schreiben. Bei wem melde ich mich?

Sie absolvieren den fachbezogenen Teil der Klausur in jedem Fall in Kombination mit einem fachwissenschaftlichen Anteil.

Diese Informationen finden Sie ebenfalls auf der Website des Instituts Anglistik/Amerikanistik unter dem Reiter **Students → Modules & Exams**

18. Ich studiere Grundschullehramt oder Lehramt für sonderpädagogische Förderung. Benötige ich eine Note für meine beiden Hauptseminare in Modul 8?

Der erfolgreiche Abschluss beider Seminare ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung, welche nach erfolgreichem Bestehen der beiden Hauptseminare abgelegt

werden kann. Die **Modulnote** wird in Form einer **mündlichen Modulabschlussprüfung** (Umfang 45 Minuten) ermittelt. Somit ist eine **benotete Teilleistung** für beide Seminaren **optional**. Vorzugsweise lassen Sie sich für ihre erbrachten Leistungen in den Seminaren eine Note ausstellen, es ist jedoch auch ausreichend, wenn Ihnen der/die Dozent*in ein ‚bestanden/pass‘ in Ihr Studienbuch einträgt.